

**Согласован на педагогическом совете
Протокол № 6 от 11.04.2024 г.**

**Утверждено:
Директор МБДОУ
д/с «Ручеек» п.Крутобережный**

Приказ № 41 от 11.04.2025 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Ручеек» п.Крутобережный
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Оценка образовательной деятельности

1.2 Оценка системы управления организации

1.3. Оценка организации учебного процесса

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.8 Оценка условий для организации питания

1. 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Показатели деятельности МБДОУ д/с

«Ручеек» п. Крутобережный, подлежащей

самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов: Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Задачи самообследования:

- 1) Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- 2) Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3) Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» п. Крутобережный.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с «Ручеек» п. Крутобережный (далее - МБДОУ)

Юридический адрес: 346679 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, п. Крутобережный, улица Советская, 10.

Фактический адрес: 346679 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, п. Крутобережный, улица Советская, 10.

Контактная информация: тел. 8 (86395) 23-4-30 сайт: <http://ds-rucheeek.3dn.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» п. Крутобережный (далее МБДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с Уставом.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности 2014 г., бессрочно.
- Образовательная программа дошкольного образования. Опираясь на Программу, ДОО ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:
 - ребенка дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);
 - семьи в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;
 - социума, который формирует заказ ДОО на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации. Время пребывания детей: 10-ти часовое

В ДОО функционируют группы общеразвивающей направленности. В ДОО принимаются дети с 1,5 года до 7 лет в группы общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп.

Проектная мощность детского сада: 75 детей.

Основной структурной единицей ДОО являются группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический процесс осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Через совместную деятельность ребенка со взрослым, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей реализуется содержание образования. Особое значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. В работе с детьми педагогами используются ИКТ, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Свободная разнообразная деятельность дошкольника происходит в условиях обогащенной развивающей среды, что

служит проявлением таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

На основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов) построение целостный педагогический процесс.

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей реализуемую в различных видах детской деятельности.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой и программой развития.

В течение 2024 года удалось реализовывать задачи образовательной программы полностью.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление – процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на какой-либо объект управления с целью перевода его на новое состояние и достижение определённых результатов или поддержание в установленном режиме.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. и уставом МБДОУ д/с «Ручеек» п. Крутобережный, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет.

Педагогический совет и управляющий совет.

- **Общее собрание работников МБДОУ** – представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

- **Педагогический совет образовательного учреждения** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Управляющий совет образовательного учреждения** – это коллегиальный орган самоуправления Учреждением, состоящий из избранных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом

совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей), действует родительский комитет МБДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей воспитанников к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП ДО.

Неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ является контроль. Регулярно проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в учреждении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с «Ручеек» п.Крутобережный оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ д/с «Ручеек» п.Крутобережный функционируют 2 разновозрастные группы:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество во групп	Количество детей
От 1,5 до 4 лет (младшая разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	16
от 4 до 7 лет (старшая-подготовительная разновозрастная группа)	Общеразвивающая	1	31
Всего:		2	47

Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика: диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце года).

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том,

чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге – 47 человек. Так, результаты качества освоения Образовательной программы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Дети 2 - 3 лет		Дети 3 - 4 лет		Дети 4 – 5 лет		Дети 5 - 6 лет		Дети 6 – 7 лет		Среднее значение по группам	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Социально коммуникативное развитие	47%	60,8%	64,8%	81%	59,3%	78%	60%	75%	61%	75%	58,3%	80 %
2	Познавательное развитие	44,4%	58,3%	57,8%	73,7%	54%	64%	58%	73%	62%	79%	55,3%	75%
3	Речевое развитие	34%	53,3%	57,1%	77,7%	45,3%	60%	63%	76%	65%	82%	53%	73 %
4	Художественно - эстетическое развитие	56%	75,5%	63,4%	79%	46%	60%	65%	82%	70%	89%	60%	77%
5	Физическое развитие	45,3%	68%	67,8%	84,7%	60%	80%	65%	81%	73%	86%	62%	80 %
6	Среднее значение по возрастам	45,3%	63,2%	62,2%	79,2%	53%	68,4%	62,2%	77,4%	66,2%	82,2%	57,8%	79,3%

Образовательная программа выполнена на 79, 3 %

Причина низкого качества усвоения программного материала:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- задержка речевого развития (81 % дети турецкой национальности);
- физиологические особенности детей (возраст до 2 лет)

- снижение посещаемости в зимнее время года

Состояние здоровья воспитанников 2023 год

- 1 группа здоровья – 19 человек 41 %
- 2 группа здоровья – 28 человек 59% .

Состояние здоровья воспитанников 2024 год

- 1 группа здоровья – 16 человек 39 %
- 2 группа здоровья – 31 человек 61 % .

Анализ состояния здоровья воспитанников отмечает, что в 2024 году увеличился процент детей со 2 группой здоровья, к сожалению число часто болеющих детей составило 18 человек или 36 % об общего числа воспитанников.

Психологическая готовность детей к школе.

Уровни	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Сформирован	- 45%	- 51%
В стадии становления	- 55%	- 49%
Не сформирован	- 0%	- 0%

Наблюдается положительная динамика роста психологической готовности детей к школе, что позволяет говорить о сложившейся системе работы по обеспечению гармоничного, личностно-ориентированного развития ребёнка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала.

В течение года в ДОУ были приняты 16 человек – 13 из них детей в младшую разновозрастную группу и 3 ребенка в старшую-подготовительную разновозрастную группу.

В ходе комплексного исследования наблюдалась: лёгкая адаптация – 88%, средняя – 12 % и тяжёлая – 0 %. С родителями велась индивидуальная работа: проводились беседы, родители имели возможность в течение адаптационного периода наблюдать за поведением ребенка в группе, в различных видах деятельности.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей, в основном принятые дети с лёгкостью влились в коллектив группы. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей с необщительным характером родители которых были непоследовательны в своих действиях.

1.4 Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии.

В своей работе педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио воспитателя;
- игровая технология.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается посредством создания предметно-пространственной развивающей среды, которая инициирует познавательную, двигательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует принципам ФГОС ДО, интересам и возможностям каждого ребенка.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры используются различные формы работы с семьей:

- *Общие и групповые родительские собрания;*
- *Консультации педагогов МБДОУ по вопросам воспитания, обучения и развития детей;*
- *Совместное творчество родителей, детей педагогов.*

Используются наглядные формы:

- *Родительские уголки;*
- *Информационные стенды;*
- *Папки-передвижки для родителей..*

Сведения о семьях воспитанников.

Всего семей 29:

Из них – 26 семей (89%) – многодетные.

25(84%) – полные семьи.

4 (16 %) семьи – неполные.

Национальный состав воспитанников следующий:

русские -7 человек (13 %) турки – 44 человек (87 %)

Анализ семей воспитанников показал, что 79 % дети

из полных семей и большинство из которых уже имеют опыт воспитания детей, преобладает полная семья.

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	План совместной работы	сроки
1	МБОУ ООШ № 8 п.Крутобережный	проведение совместной работы по развитию детей при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту	2023-2024 уч. г.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав. Учреждение на 50% укомплектовано педагогическими кадра.

Образовательный процесс в учреждении осуществляют:

2- воспитателя

-музыкальный руководитель(вакансия)

- инструктор по физической культуре (вакансия)

- педагог-психолог -1

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Сравнительная таблица оценки кадрового потенциала

	<i>Основные характеристики кадрового потенциала</i>	<i>Динамика развития кадрового потенциала (%)</i>	
		2023	2024
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100	70%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	20%	20 %
	Среднее профессиональное	80%	50 %
	Без специального образования	0	0
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	0	0
	первая категория	0	0
	Соответствие занимаемой должности	100 %	100 %
4	Повышение квалификации педагогических кадров		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	0	0
	Переподготовка	0	0
5	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	0 %	20 %
	до 10 лет –15	100%	0 %
	15 лет и выше	20%	80 %
6	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	0	0
7.	Победители профессиональных конкурсов	0	0

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2025 году, и итоговый уровень освоения обучающихся (воспитанников) Образовательной программы МБДОУ д/с «Ручеек» п.Крутобережный за 2024-2025 учебный год будет определен в мае 2025 года.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При

планировании работы мы учитываем семейное воспитание, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей их интересы, потребности, проблемы и т.д. Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности ДОО (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОО как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОО родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОО о работе МБДОУ

По итогам анкетирования удовлетворённость семьи образовательными услугами по итогам учебного года составила 98 %.

В опросе приняло участие 29 семей. Такой показатель указывает на то, что

родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Потребности и ожидания родителей воспитанников постоянно изучаются и анализируются, через анкетирование, индивидуальные беседы, опросы, что позволяет планировать образовательную деятельность и развитие ДОО с учетом их интересов и запросов.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с

кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с «Ручеек» п.Крутобережный сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический кабинет наглядно-дидактическими пособиями, развивающими играми.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Однако учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо обновить методические пособия. Пополнить информационное обеспечение.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В помощь педагогам в методическом кабинете расположены методические материалы для подготовки образовательной деятельности, различные пособия, костюмы, методическая и справочная литература, атрибуты для проведения игр и занятий, журналы газеты и пр.

Имеется художественная литература для чтения (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: В ДОУ недостаточно настольных игр, спортивного инвентаря, специализированной литературы. Необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям. Не хватает спортивного инвентаря. Компьютеров для детей нет.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития детей. Состояние материально-технической базы ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Мартыновского района: в учреждении - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования. МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Ежегодно в сентябре Приказом по МБДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада

в совместный комитет по охране труда. Разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале. Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В МБДОУ д/с «Ручеек» п. Крутобережный разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности

. Территория детского сада ограждена высоким забором – сеткой, что не позволяет проникать посторонним лицам на территорию МБДОУ. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Находится в оперативном управлении.

Финансовые ресурсы За 2024 год были приобретены следующие товары: канцелярские товары; моющие средства; хозяйственные товары; оргтехника. В 2024 году был проведен косметический ремонт помещений.

Информационные ресурсы: наличие интернета; наличие электронной почты; наличие сайта детского сада; наличие личных сайтов педагогов; наличие методического кабинета в МБДОУ; наличие методической литературы по реализуемой образовательной программе; наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Материально-техническая база оснащена в соответствии с предметно-развивающей образовательной средой.

В соответствии с требованиями для обеспечения всех образовательных областей образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, обеспечено мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- помещениями для занятий непосредственно-образовательной деятельностью, моделированием, творчеством;
- спортивными сооружениями (физкультурная комната, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания,
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием,
- санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых участков.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрены площади, свободные от мебели и игрушек. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием

образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
 - книжный уголок;
 - зона для настольно-печатных игр; - выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
 - уголок природы (наблюдений за природой);
 - спортивный уголок;
 - игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
 - уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.)
- **Информационно-образовательная среда**
1. Технические средства
 2. Программные инструменты
 3. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки
 4. Отображение образовательного процесса в информационной среде
 5. Компоненты на бумажных носителях
 6. Компоненты на CD и DVD

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно - методическими материалами по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Вывод: По мере возможности ведется работа над обновлением и пополнением материальной базы обеспечения исходя из финансирования. Для соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников необходимо пополнить инфраструктуру МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1.8 Оценка условий для организации питания.

МБДОУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания и соответствует требованиям СанПиН.

В Учреждении организовано четырехразовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели учредителем и средств родительской платы за содержание детей в Учреждении.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное директором Учреждения. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному директором ДОУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с «Ручеек» п.Крутобережный. В МБДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО, рабочая группа готовит аналитический материал. Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования размещена на официальном сайте ДОУ.

Начинается контроль в детском саду с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда и жизни сотрудников и воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем советах. С помощью индивидуальных бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы и потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Опрос, проведенный в конце года среди родителей МБДОУ показал:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада (100%)
- считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия (97%);
- родители считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности (94%);
- родители удовлетворены материально-технической базой ДОУ (70%);
- родителей устраивает управление ДОУ (98%).

1.10 Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Центральная районная больница» на основании Договора. Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе СанПиН. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 47/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 47/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 47 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных помещений обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да