**Аннотация к реализуемым программам**

**МБДОУ работает по общеобразовательной программе дошкольного образования,**

**разработанной на основе содержания программ дошкольного образования, обеспечивающих целостность образовательного процесса.**

**Особенности образовательного процесса в ДОУ:**

 Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Основными приоритетными направлениями деятельности ДОУ по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

Основные направления развития детей

Физическое развитие - внедрение здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование двигательных навыков дошкольников, развитие основных движений детей; - воспитание потребности у дошкольников в физическом совершенствовании; - формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни

Познавательно-речевое развитие - развитие речи и форм речевого общения детей;

- обеспечение работы по подготовке к обучению грамоте;

 - развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира; - формирование у дошкольников умения выбирать необходимую информацию; - формирование у дошкольников сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование у дошкольников начал экологической культуры, осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы; - развитие у дошкольников конструктивного мышления через конструирование и моделирование.

Художественно-эстетическое развитие - формирование эстетического отношения к миру и художественное развитие ребенка средствами искусства;

- приобщение детей к высокохудожественной литературе; - развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, художественных, изобразительных) - развитие детского творчества в различных видах детской деятельности

Социально-личное развитие - формирование навыков культуры общения и социализации в обществе;

- формирование качеств социальной зрелости личности, т. е. усвоение им нравственных общечеловеческих, национальных традиций, гражданственности; - формирование интереса к ознакомлению с культурными ценностями и историей родной страны, города.

Средства реализации приоритетных направлений деятельности:

 гибкий режим дня;

 щадящая сетка НОД;

 цветовое и световое оформление развивающей среды;

 психолого-педагогическая диагностика интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей;

 игры на сближение друг с другом и с воспитателем, сопровождающие детей в период адаптации.

*Работа с педагогами предусматривает:*

 семинары по проблемам приоритетного направления, проводимые в детском саду;

 анализ работы воспитателей и педагогов по реализации приоритетного направления;

диагностика речевого развития детей коррекционных групп (детей с нарушениями речи).

*В рамках реализации приоритетных направлений для родителей организуются:*

открытые показы образовательной деятельности;

праздники и досуги по приоритетным направлениям (интегрированные праздники);

индивидуальные консультации педагогов, так называемые педагогические гостиные;

педагогические консультации и беседы по проблемам развития детей.

ПРОГРАММЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МБДОУ  детский сад «Ручеек» п.Крутобережный
 на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплексные программы | Парциальные программы | Индивидуальные разработки, программы специалистов |
| «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. | «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыкова.Программа «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В.Программа «Малыш» Петрова В.А.«Мир вокруг нас» Н.Н.Бауковой.«Эколог в детском саду» С.Н. Николаева.«Юный эколог» С.Н. Николаева«Наш дом природа» Н.А.Рыжова.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева. М.Д.Маханева.«Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон., Н.Г. Холина.«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. | «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтанова, Т.И. Агуреева, О.Ю.Муравьева. |

 - комплексные - «**Программа воспитания и обучения в детском саду»** под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;



**-** парциальные программы

 «**Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет**» под ред. И.А.Лыковой



 «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» под ред. Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

